



Организация индивидуального обучения учащихся

10 «А» класс

22.04.2020 Среда

	Учебный предмет	Тема урока	Учебные материалы	Задания для самостоятельной работы	Проверочное задание (результаты выполнения предоставляются учителю)	Время предоставления задания учителю
8.30-9.15	Белорусская литература	Праблема добра і зла, кахання, мужнасці і гераізму ў аповесці У. Караткевіча “Дзікае паляванне караля Стаха”	<i>Аповесць “Дзікае паляванне караля Стаха” (змест) С. 236 – 244 (падручнік)</i>	<i>Запісаць у шыйткі цытатную характарыстыку Андрэя Беларэцкага</i>	Тэматычны кантроль па аповесці У. Караткевіча “Дзікае паляванне караля Стаха”	24.04. да 15.00
9.30-10.15	Математика	Степенная функция с рациональным показателем	<i>Учебник 11 класса Гл. 1, п. 1.11-1.12</i>	<i>Учебник 11 класса Гл. 1, п. 1.11-1.12 1.199,1.200, 1.208-1.210, 1.222-1.228,1.231 (если номер четный, то номера четные, и наоборот)</i>	<i>Учебник 11 класса Гл. 1, п. 1.11-1.12 1.199,1.200, 1.208-1.210, 1.222-1.228,1.231 (выполняем противоположные классной работе)</i>	22.04.2020 до 19.00
10.30-11.15	Белорусский язык	Займеннік: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. Скланенне і правапіс займеннікаў.	§35,36	<i>Запісаць і запомніць разрады займеннікаў (С.192), пр.309</i>	Пр.311	24.04. да 15.00
11.45-12.30	Английский язык	Мнение читателей о содержании газет	<i>S. B. Unit 11 Lesson3 Косвенная речь (вопросы и утверждения)</i>	<i>Ex. 2 (a, b) p. 241-242 EX. 3d p. 244-245 Ex. 3a p. 243-244</i>	Ex. 4a p. 245-246 (прочитать и устно прокомментировать ответ (один из 2) редактора) english.gymnaz1slutsk@gmail.com	23.04.2020 до 16.00

12.40-13.25	История	Проведение индустриализации в БССР	<i>- Учебное пособие по всемирной истории для 10 класса, параграф 14. - Учебное пособие по истории Беларуси для 10 класса, параграф 13.</i>	<i>- Прочитать параграфы - Вопросы 1-6, с. 75 (История Беларуси)</i>	Рабочая тетрадь: №1- 8, с. 106-108. Выполненную работу (сделать фото) отправить на email: m.shylovich@gmail.com	24.04 до 17.00
--------------------	----------------	------------------------------------	---	--	---	-----------------------